# BÀI 1: CƠ THỂ CHÚNG TA

1. **Mục tiêu:**

Sau bài học này,HS biết:

-Kể tên các bộ phận chính của cơ thể.

-Biết một số cử động của đầu và cổ,mình,chân và tay.

-Rèn luyện thói quen ham thích họat động để cơ thể phát triển tốt.

1. **Đồ dùng dạy-học:**

-Các hình trong bài 1 SGK phóng to.

 **C.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HO¹T §ng cđa gi¸o viªn** | HO¹T §ng cđa hc sinh |
| 1**.Khởi động:****2.Kiểm tra:**-GV kiểm tra sách ,vở bài tập-GV nhận xt chung**3.Bài mới:**-GV giới thiệu bài và ghi đềHoạt động 1: Quan sát tranh\***Mục tiêu**: Gọi đúng tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể\***Cách tiến hành:****Bước 1**:HS hoạt động theo cặp-GV hướng dẫn học sinh:Hãy chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể?-GV theo dõi và giúp đỡ HS trả lời**Bước 2**:Hoạt động cả lớp-Gvtreo tranh và gọi HS xung phong lên bảng -Động viên các em thi đua nói**Hoạt động 2:Quan sát tranh**\***Mục tiêu**:Nhận biết được các hoạt động và các bộ phận bên ngoài của cơ thể gồm ba phàn chính:đầu,mình,tayvà chân.\***Cách tiến hành**:**Bước 1**:Làm việc theo nhóm nhỏ-GV nêu: . Quan sát hình ở trang 5 rồi chỉ và nói xem các bạn trong từng hình đang làm gì?.Nói vơi nhau xem cơ thể của chúng ta gồm có mấy phần?**Bước 2:**Hoạt động cả lớp-GV nêu:Ai có thể biểu diễn lại từng hoạt động của đầu,mình,tay và chân như các bạn trong hình.-GV hỏi:Cơ thể ta gồm có mấy phần?\***Kết luận:**-Cơ thể chúng ta có 3 phần:đầu,mình,tay và chân.-Chúng ta nên tích cực vận động.Hoạt động sẽ giúp ta khoẻ mạnh và nhanh nhẹn.Hoạt động 3:Tập thể dục\***Mục tiêu**:Gây hứng thú rèn luyện thân thể\***Cách tiến hành**:**Bước1:**-GV hướng dẫn học bài hát: Cúi mãi mỏi lưng Viết mãi mỏi tay Thể dục thế này Là hết mệt mỏi.**Bước 2**: GV vừa làm mẫu vừa hát.**Bước 3**:Goi một HS lên thực hiện để cả lớp làm theo-Cả lớp vừa tập thể dục vừa hát\***Kết luận:**Nhắc HS muốn cơ thể khoẻ mạnh cần tập thể dục hàng ngày.**3.Củng cố,dặn dò:**-Nêu tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể?-Về nhà hàng ngày các con phải thường xuyên tập thể dục.Nhận xét tiết học. | -Hát tập thể-HS để lên bàn -HS làm việc theo hướng dẫn của GV-Đại diện nhóm lên bảng vừa chỉ vừa nêu tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể.-Từng cặp quan sát và thảo luận-Đại diện nhóm lên biểu diễn lại các hoạt động của các bạn trong tranh-HS theo dõi-HS học lời bài hát-HS theo dõi-1 HS lên làm mẫu-Cả lớp tập-HS nêu |