**Gió**

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức**: HS biết nhận xét trời có gió hay không có gió, gió nhẹ hay gió mạnh.

**2. Kỹ năng**: Sử dụng vốn từ của mình để mô tả về gió.

**3. Thái độ**: Yêu thiên nhiên, có ý thức trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- **GV**: Tranh minh hoạ cho bài dạy.

- **HS**:

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**:

**1. On định tổ chức**:

**2. Kiểm tra bài cũ**:

- GV nêu câu hỏi:

+ Khi trời nắng bầu trời như thế nào? (Khi trời nắng bầu trời trong xanh, GIó mây trắng)

+ Khi trời mưa em thấy gì? *(Giọt mưa rơi)*

- Nhận xét và ghi điểm.

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| GV giới thiệu đề bài  **HĐ1**:  Làm việc SGK  **Mục tiêu**: *Qua hình ảnh HS phân biệt trời gió*.  **Cách tiến hành:**  **Bước 1**: GV gợi ý.  - So sánh lá cờ tìm dấu hiệu về gió.  - GV nêu thêm: Khi có gió thổi vào người em cảm thấy như thế nào?  - Cảm giác của cậu bé như thế nào khi cầm quạt phe phẩy?  **Kết luận**: Khi trời lặng gió, cây cối đứng im. Gió nhẹ làm cho cây cỏ lay động. Gió mạnh làm cho cây cối nghiêng ngã.  **HĐ2**:  Quan sát ngoài trời.  **Mục tiêu**: HS nhận biết trời có gió hay không có gió? Gió mạnh hay gió nhẹ?  **Cách tiến hành:**  **Bước 1:** GV nêu nhiệm vụ cho HS quan sát.  - Nhìn xem các lá cây có lay động hay không?  - Hướng dẫn HS làm việc.  **Kết luận**: Nhờ quan sát cây cối, mọi vật xung quanh và cảm nhận của mỗi người mà ta biết được trời có gió hay không có gió?  + Khi trời lặng gió cây cối đứng im.  + Gió nhẹ làm cho lá cây ngọn cỏ lay động.  + Gió mạnh làm cho cành, lá cây nghiêng ngã.  **HĐ3**: Hoạt động nối tiếp  **Mục tiêu** : *HS nắm được nội dung bài học*  **Cách tiến hành**  GV nêu câu hỏi củng cố:  - Nêu lại tên bài học?  - Em hãy nêu lại các dấu hiệu của gió?  - GV liên hệ thực tế và cho HS biết sự có ích và có hại khi có gió?  **- Nhận xét tiết học** | - Từng cặp quan sát SGK.  - Cảm giác thấy mát.  - HS thảo luận nhóm 4.  - HS trình bày.  HS nêu |