**Gió**

**I. MỤC TIÊU**:

 **1. Kiến thức**: HS biết nhận xét trời có gió hay không có gió, gió nhẹ hay gió mạnh.

 **2. Kỹ năng**: Sử dụng vốn từ của mình để mô tả về gió.

 **3. Thái độ**: Yêu thiên nhiên, có ý thức trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

 - **GV**: Tranh minh hoạ cho bài dạy.

 - **HS**:

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**:

 **1. On định tổ chức**:

 **2. Kiểm tra bài cũ**:

- GV nêu câu hỏi:

 + Khi trời nắng bầu trời như thế nào? (Khi trời nắng bầu trời trong xanh, GIó mây trắng)

 + Khi trời mưa em thấy gì? *(Giọt mưa rơi)*

 - Nhận xét và ghi điểm.

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| GV giới thiệu đề bài**HĐ1**:Làm việc SGK**Mục tiêu**: *Qua hình ảnh HS phân biệt trời gió*.**Cách tiến hành:** **Bước 1**: GV gợi ý. - So sánh lá cờ tìm dấu hiệu về gió. - GV nêu thêm: Khi có gió thổi vào người em cảm thấy như thế nào? - Cảm giác của cậu bé như thế nào khi cầm quạt phe phẩy?**Kết luận**: Khi trời lặng gió, cây cối đứng im. Gió nhẹ làm cho cây cỏ lay động. Gió mạnh làm cho cây cối nghiêng ngã.**HĐ2**:Quan sát ngoài trời.**Mục tiêu**: HS nhận biết trời có gió hay không có gió? Gió mạnh hay gió nhẹ?**Cách tiến hành:****Bước 1:** GV nêu nhiệm vụ cho HS quan sát. - Nhìn xem các lá cây có lay động hay không? - Hướng dẫn HS làm việc.**Kết luận**: Nhờ quan sát cây cối, mọi vật xung quanh và cảm nhận của mỗi người mà ta biết được trời có gió hay không có gió? + Khi trời lặng gió cây cối đứng im. + Gió nhẹ làm cho lá cây ngọn cỏ lay động. + Gió mạnh làm cho cành, lá cây nghiêng ngã.**HĐ3**: Hoạt động nối tiếp **Mục tiêu** : *HS nắm được nội dung bài học* **Cách tiến hành**GV nêu câu hỏi củng cố:  - Nêu lại tên bài học? - Em hãy nêu lại các dấu hiệu của gió? - GV liên hệ thực tế và cho HS biết sự có ích và có hại khi có gió? **- Nhận xét tiết học** | - Từng cặp quan sát SGK.- Cảm giác thấy mát.- HS thảo luận nhóm 4.- HS trình bày.HS nêu  |