**Thời tiết**

**I. MỤC TIÊU**:

 **1. Kiến thức**: HS hiểu: Thời tiết luôn thay đổi

 **2. Kỹ năng**: Sử dụng vốn từ của mình để nói lên sự thay đổi về thời tiết.

 **3. Thái độ**: Có ý thực ăn mặc phù hợp với thời tiết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

 - **GV**: Tranh minh hoạ

 - **HS**:

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**:

 **1. On định tổ chức**:

 **2. Kiểm tra bài cũ**: Tiết trước các con học bài gì? (Trời nóng, trời rét)

- Khi trời nóng em cảm thấy như thế nào?

 - Khi trời rét em cảm thấy như thế nào?

 - GV nhận xét bài cũ.

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| Giới thiệu bài mới**HĐ1**:Làm việc tranh ở SGK.**Mục tiêu***: xếp các tranh ảnh, mô tả các hiện tượng của thời tiết một cách sáng tạo.***Cách tiến hành:** GV cho lớp lấy SGK làm việc  - GV cùng lớp theo dõi, kiểm tra xem đúng hay sai.GV cho một số nhóm lên trình bày Tuyên dương những bạn diễn đạt đúng.**GV kết luận**: Thời tiết luôn thay đổi, lúc trời nắng, khi trời mưa, khi trời nóng, lạnh.**HĐ2**: Thảo luận chung.**Mục tiêu**: HS biết được ích lợi của việc dự báo thời tiết.**Cách tiến hành**:  - GV nêu câu hỏi: + Vì sao ta lại biết ngày mai trời nắng? + Khi trời nóng em mặc như thế nào? + Khi trời rét em mặc như thế nào? + Đi giữa trời nắng em phải làm gì? + Đi giữa trời mưa em phải làm gì?**Kết luận**: Các em cần phải ăn mặc hợp thời tiết để bảo vệ sức khoẻ.**HĐ3**  Hoạt động nối tiếp**Mục tiêu** *: HS nắm được nội dung bài học* **Cách tiến hành** GV nêu câu hỏi củng cố- Con hãy nêu cách mặc khi mùa hè đến hay mùa đông về.- Măc hợp thời tiết có lợi gawc- Liên hệ HS trong lớp xem những bạn nào đã mặc đúng thời tiết**Nhận xét, dặn dò**:  - An mặc phải hợp thời tiết để bảo vệ sức khỏe.  | - HS thảo luận nhóm 4HS sắp xếp các tranh cho phù hợp phù hợp với thời tiết.- Đại diện nhóm lên trình bày.- Có dự báo thời tiết.HS trả lời |