**Thời tiết**

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức**: HS hiểu: Thời tiết luôn thay đổi

**2. Kỹ năng**: Sử dụng vốn từ của mình để nói lên sự thay đổi về thời tiết.

**3. Thái độ**: Có ý thực ăn mặc phù hợp với thời tiết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- **GV**: Tranh minh hoạ

- **HS**:

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**:

**1. On định tổ chức**:

**2. Kiểm tra bài cũ**: Tiết trước các con học bài gì? (Trời nóng, trời rét)

- Khi trời nóng em cảm thấy như thế nào?

- Khi trời rét em cảm thấy như thế nào?

- GV nhận xét bài cũ.

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| Giới thiệu bài mới  **HĐ1**:  Làm việc tranh ở SGK.  **Mục tiêu***: xếp các tranh ảnh, mô tả các hiện tượng của thời tiết một cách sáng tạo.*  **Cách tiến hành:**  GV cho lớp lấy SGK làm việc  - GV cùng lớp theo dõi, kiểm tra xem đúng hay sai.  GV cho một số nhóm lên trình bày  Tuyên dương những bạn diễn đạt đúng.  **GV kết luận**: Thời tiết luôn thay đổi, lúc trời nắng, khi trời mưa, khi trời nóng, lạnh.  **HĐ2**: Thảo luận chung.  **Mục tiêu**: HS biết được ích lợi của việc dự báo thời tiết.  **Cách tiến hành**:  - GV nêu câu hỏi:  + Vì sao ta lại biết ngày mai trời nắng?  + Khi trời nóng em mặc như thế nào?  + Khi trời rét em mặc như thế nào?  + Đi giữa trời nắng em phải làm gì?  + Đi giữa trời mưa em phải làm gì?  **Kết luận**: Các em cần phải ăn mặc hợp thời tiết để bảo vệ sức khoẻ.  **HĐ3**  Hoạt động nối tiếp  **Mục tiêu** *: HS nắm được nội dung bài học*  **Cách tiến hành**  GV nêu câu hỏi củng cố  - Con hãy nêu cách mặc khi mùa hè đến hay mùa đông về.  - Măc hợp thời tiết có lợi gawc  - Liên hệ HS trong lớp xem những bạn nào đã mặc đúng thời tiết  **Nhận xét, dặn dò**:  - An mặc phải hợp thời tiết để bảo vệ sức khỏe. | - HS thảo luận nhóm 4  HS sắp xếp các tranh cho phù hợp phù hợp với thời tiết.  - Đại diện nhóm lên trình bày.  - Có dự báo thời tiết.  HS trả lời |