**Ôn tập tự nhiên**

**I.Mục tiêu:** Giúp HS biết:

-Hệ thống lại những công thức đã học về tự nhiên.

-Quan sát đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về cảnh quan tự nhiên ở khu vực xung quanh trường.

-Yêu thiên nhiên và có ý thức bảo vệ thiên nhiên.

**II.Đồ dùng học tập:**

-Tất cả những tranh ảnh mà GV và Hs đã sưu tầm được về chủ đề tự nhiên.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

1.Khởi động:(Ổn định tổ chức…)

-HS hát ,chuẩn bị Sgk ,đố dùng học tập.

2.Kiểm tra bài cũ:

-Tiết trước em học bài gì?

-Khi trời nóng ,trời rét em mặc khác nhau như thế nào?

-Nhờ đâu em biết trước được thời tiết thay đổi ?

-Nhận xét bài cũ.KTCBBM

3.Bài mới:Giới thiệu và ghi đầu bài.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| Hoạt động 1: Quan sát thời tiết  *Mt:hệ thống lại những kiến thức về thời tiết*.  -Cho học sinh ra sân trường đứng thành 2 vòng tròn quay mặt vào nhau để hỏi về thời tiết tại thời điểm đó.  -Giáo viên quan sát theo dõi hoạt động của Học Sinh.  -Chỉ định 2 em ra giữa vòng tròn ,hỏi đáp nhau như đã trao đổi với bạn.  -Giáo viên nhận xét,tuyên dương học sinh  -Giáo viên kết luận.  Hoạt động 2:Quan sát cây cối (các con vật) nếu có ở khu vực quanh trường.  -GV treo một số tranh ảnh cây cối và con vật lên bảng gọi học sinh lên chỉ vào một cây(hoặc 1 con vật) nói về cây đó (con vật đó).  -Khi học sinhtrình bày ,GV lắng nghe, bổ sung ý kiến và chủ yếu khen ngợi động viên để Hs mạnh dạn diễn đạt ý mình. | -HS hỏi đáp theo cặp  +Bầu trời hôm nay màu gì?  +Có mây không?Mây màu gì?  +Bạn có thấy gió đang thổi không?Gió mạnh hay gió nhẹ?  +Thời tiết hôm nay nóng hay rét?  +Bạn có cảm thấy dễ chịu không?  +Bạn có thích thời tiết như thế này không?  -2 em trình bày ,học sinh lắng nghe ,nhận xét và bổ sung ý kiến.  HS được chỉ định lên trình bày :VD : Đây là cây rau ,có rễ ,thân ,lá ,khi già thì có hoa. Cây rau dùng làm thức ăn rất bổ ,tránh được bệnh táo bón và bệnh chảy máu chân răng. Khi ăn rau cần rửa sạch trước khi đem nấu. |

4. Củng cố dặn dò:

-Em vừa học bài gì?GV tổng kết môn TNXH.