Ngày soạn: Ngày dạy:

# Mục tiêu:

**Tuần 11 Tiết 42: TRẢ BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 2**

* + 1. **Kiến thức:** Nhận ra được những lỗi sai trong bài kiểm tra .
    2. **Kĩ năng:** Tự học , so sánh ...
    3. **Thái độ:** Hợp tác, ý thức sửa sai ...

# Năng lực, phẩm chất:

\*Năng lực :

+ Sử dụng Tiếng Việt trong tạo lập văn bản, sáng tạo ,tiếp nhận...

+Tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, hợp tác,...

\*Phẩm chất:

Sống tự chủ ( tự hoàn thiện , tự lực , trung thực , ... )

# Chuẩn bị của giáo viên và học sinh

* + 1. ***GV:*** Bài đã chấm có phân loại , bài soạn
    2. ***Học sinh:*** - Xem lại kiến thức có liên quan

# Các phương pháp và kĩ thuật dạy học:

* PPDH: đặt và giải quyết vấn đề, dạy học nhóm, vấn đáp gợi mở, phân tích, luyện tập – thực hành
* KTDH: chia nhóm, giao nhiệm vụ, đặt câu hỏi

# Tổ chức các hoạt động học tập

1. **Hoạt động khởi động**

\*GV ổn định tổ chức, kiểm tra sĩ số

\* Kiểm tra bài cũ:

* Vào bài:

# Hoạt động luyện tập:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy – trò** | **Nội dung cần đạt** |
| Hoạt động nhóm  1.Hãy nhắc lại đề bài của bài viết số 2? 2.Nêu yêu cầu về hình thức và nội dung của từng câu ?  Ghi vào bảng phụ | **I- Đề bài và yêu cầu của đề 1-Đề bài**  Câu 1: Thế nào là văn tự sự?  Câu 2. Em hãy chỉ ra cách biểu cảm trong đoạn văn sau:  “Hoa lục bình tím ngắt cả bờ sông. Tụi yêu đắm say loài hoa mộc mạc, dân giã nơi thôn quê ấy . Màu hoa đẹp đến nao lũng! Tôi thầm nghẹn ngào không thốt lên lời khi đứng trước loài hoa cánh mỏng, tím biếc ấy. Nó đốn tim mong manh của bất cứ kẻ yêu hoa nào như tôi. Loài hoa không hương mà cuốn hút đến lạ kì!” *( Mai Vân)*  Câu 3: - Viết bài văn bày tỏ cảm xúc của em về người bố kính yêu của em.  ***2.Yêu cầu***  *Câu 1 :*  Văn biểu cảm là văn viết ra nhằm biểu đạt tình cảm, cảm xúc của người viết đối với xung quanh, nhằm khơi gợi lòng đồng cảm nơi người đọc.  *Câu 2:*  - Cách biểu cảm trực tiếp: thông qua từ ngữ (yêu, nghẹn ngào không thốt lên lời, đốn tim , kẻ yêu hoa) câu văn cảm thán( Màu hoa đẹp đến nao lòng!;loài hoa…lạ kì !)  *Câu 3:*   * Kiểu văn biểu cảm * Đối tượng: Người bố của em * Tình cảm: kính trọng, yêu quí   *1) Hình thức:*  -Trình bày sạch đẹp , không mắc lỗi chính tả.   * Bố cục rõ ràng. * Có tính liên kết chặt chẽ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Diễn đạt lưu loát rõ ràng ,sử dụng các hình thức diễn đạt phong phú(câu, từ, đoạn, NT so sánh, liên tưởng, ẩn dụ, nhân hoá)  -Sử dụng ngôn từ chính xác,linh hoạt  *2) Nội dung*   1. ***Mở bài :***   Giới thiệu về bố và nêu bật được t/cảm dành cho bố (kính trọng, biết ơn...)   1. ***Thân bài :***   TB: - Biểu cảm về ngoại hình (tùy chọn chi tiết), tính cách, tâm hồn bố   * Biểu cảm về kỉ niệm đặc biệt với bố. * Suy nghĩ của bản thân về vai trò, ý nghĩa của bố trong gia đình và với riêng em   -Triển khai được cảm xúc ở nhiều góc độ , có sự tham gia của nhiều đối tượng khác nhau   * Có liên hệ, mở rộng   ***c. Kết bài :***  -Khẳng định lại tình cảm và suy nghĩ của bản thân về bố kính yêu. |
| 1. **Trả bài**   -GV: trả bài, lấy điểm  -HS :  +xem lại bài tự đánh giá, nhận xét bài của bản thân.  + Đổi bài cho bạn theo cặp và nhận xét ưu điểm , nhc điểm ?   1. **Nhận xét**   Hoạt động nhóm  Tìm ra ưu điểm và nhược điểm của cả nhóm trong bài làm?  ***\*ưu điểm***:   * Đa số HS hiểu đề & có ý thức làm bài khá nghiêm túc * Hầu hết các bài viết có bố cục rõ ràng, mạch lạc làm nổi rõ chủ đề bài viết * Một số bài viết có bố cục rõ ràng, lời văn trong sáng, diễn đạt khá lưu loát * Viết đúng kiểu văn biểu cảm * Một số bài viết giàu hình ảnh, cảm xúc chân thật và có sự liên hệ hợp lí.(Thảo, Hương, Oanh, Mùi, ...)   ***\*Tồn tại:***   * Còn bài viết chưa viết đúng kiểu văn biểu cảm (7a: Đạt, 7c: Minh Quân , 2 Quân ...) * Còn bài viết bố cục chưa rõ ràng, trình bày còn lộn xộn, thiếu sự mạch lạc (7A: Khanh   , Ngọc/ 7B: Hưng,7c : Hiển ...) | |

|  |  |
| --- | --- |
| - Vẫn có bài viết sai nhiều chính tả, còn viết tắt, trình bày chưa hết ý, diễn đạt còn chưa  lưu loát, lời văn lủng củng.(7B: nhiều học sinh) | |
| **IV- Sửa lỗi điển hình** | |
| Hoạt động nhóm  Chỉ ra những lỗi về chính tả , diễn đạt  ,trong nhóm và sửa lại .  **1. Lỗi chính tả**   * chân trọng * tóc sù   -nực nưỡng  -cho lên  -no nắng  **2. Lỗi diễn đạt**  -bố có một kiểu đi rất thẳng và do nhiều vất vả.   * Cứ khi em sốt là bố mới chăm em tận tình... * Đấy là một cái kỉ niệm đẹp của em với bố... | * trân trọng * tóc xù   -lực lưỡng  -cho nên  -lo lắng  -bố có dáng đi rất thẳng dù cho bố gặp nhiều vất vả trong cuộc sống   * Khi em sốt bố chăm sóc em rất chu đáo, không rời xa em ... * Đấy là một kỉ niệm đẹp của em với bố... |

1. **Hoạt động vận dụng:**

* Đọc bình 1 số bài văn hay , đoạn văn hay Các nhóm bình chọn bài làm tốt , đạt yêu cầu
* Đọc và bình luận , vận dụng ,học được gì từ bài lầm đó cho mình? ( 7c: Chinh, Thảo 7b: Nga , Uyên , 7a : Lan Anh , Hùng , Sơn …)

# Hoạt động tìm tòi, mở rộng

* Tìm đọc các bài văn biểu cảm hay ( trong sách tham khảo, trên internet)
* Xem lại kiến thức về văn biểu cảm
* Chuẩn bị các yếu tố tự sự, miêu tả trong văn biểu cảm. Cá nhân

+ Đọc kĩ bài, trả lời các câu hỏi gợi ý

Các nhóm thống nhất ghi bài vào phần chuẩn bị của nhóm?

GIÁO ÁN CHUẨN KIẾN THỨC MẪU 2 CỘT

*Ngày soạn:*

*Ngày dạy*

Tiết 47. **TRẢ BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 2.**

**I. Mục tiêu:**

Giúp HS.

1. Kiến thức:

- Thấy được những ưu, khuyết điểm về cách dùng từ, đặt câu, viết đoạn ở bài viết số 2.

2. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng chữa lỗi dùng từ, đặt câu viết đoạn cho HS.

3. Thái độ:

- Giáo dục tính tự giác trong học tập cho HS.

**II. Chuẩn bị:**

GV: SGK + Giáo án + Bảng phụ + VBT

HS: SGK + Tập ghi + VBT + Xem bài trước

**III. Phương pháp dạy học:**

Phương pháp tái tạo, phương pháp nêu vấn đề.

**IV. Tiến trình:**

1. Ổn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

3. Giảng bài mới:

Giới thiệu bài.

Tiết này chúng ta sẽ trả bài làm văn số 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS.  1. Đề bài:  GV ghi lại đề lên bản.  2. Phân tích đề:  GV hướng dẫn HS phân tích đề.  Thể loại: Văn biểu cảm.  Yêu cầu: Loài cây em yêu  3. Nhận xét bài làm.  GV nhận xét ưu điểm, tồn tại qua bài làm của HS.  - Ưu điểm: Đa số HS nắm được yêu cầu đề bài.  Một số HS làm bài khá tốt, diễn đạt mạch lạc. Một số bài  viết sạch sẽ rõ ràng.  - Tồn tại: Còn 1 số HS viết bài sơ sài, chỉ miêu tả  chưa đi vào nêu cảm xúc. Một số bài dùng từ đặt câu chưa  chính xác, sai nhiều lỗi chính tả.  4. Công bố điểm:  GV công bố điểm cho HS nắm.  Trên TB: Dưới TB:  5. Trả bài văn:  GV cho lớp trưởng phát bài cho HS.  6. Dàn ý:  GV hướng dẫn HS lập dàn ý.  7. Sửa lỗi sai:  GV treo bảng phụ, ghi các lỗi sai.  HS sửa lỗi chính tả.    HS sửa cách diễn đạt.  HS còn viết hoa tuỳ tiện.  GV nhắc nhở HS. | ND bài học.  Đề: Loài cây em yêu.  Dàn ý:  1. Mở bài: Nêu laòi cây, lí do em yêu thích loài câu đó.  2. Thân bài:  - Các đặc điểm gợi cảm của cây.  - Cây em yêu trong cuộc sống con người.  - Cây em yêu trong cuộc sống của em.  3. Kết bài:Tình cảm của em dối với loài cây đó.  Sửa lỗi sai:  Sai chính tả.  Xăm lượt🡪xâm lược  Chải qua🡪trải qua.  Bôm đạng🡪 bom đạn.  Cang đảm🡪 can đảm.  Hình bống🡪 hình bóng.  Chứa chang🡪 chứa chan.  HS sửa cách diễn đạt.  Sai cách diễn đạt:  - Cây dừa là 1 hình bóng đẹp trong tâm hồn và con tim chứa chan niềm yêu thương cây dừa.  🡪Cây dừa là loài cây đẹp. Em rất yêu mến cây dừa.  Sai cách viết hoa.  Trong Vườn🡪 Trong vườn.  Hùng Vĩ🡪 Hùng vĩ. |

4. Củng cố và luyện tập:

Củng cố lại 1 số kiến thức về văn biểu cảm cho HS.

5. Hướng dẫn HS tự học ở nhà:

Xem lại kiến thức về vaq8n biểu cảm.

Chuẩn bị bài “Cách làm bài văn biểu cảm về tác phẩm VH”: Trả lời câu hỏi SGK.