32 Thực hành

 MỔ CÁ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức.

- Nhận dạng được một số nội quan của cá trên mẫu mổ.

- Phân tích vai trò của các cơ quan trong đời sống của cá.

 2. Năng lực

 Phát triển các năng lực chung và năng lực chuyên biệt

N¨ng lùc chung N¨ng lùc chuyªn biÖt

- Năng lực phát hiện vấn đề

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực tự học

- N¨ng lùc sö dông CNTT vµ TT - Năng lực kiến thức sinh học

- Năng lực thực nghiệm

- Năng lực nghiên cứu khoa học

3. Về phẩm chất

Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên.

- Mẫu cá chép.

- Bộ đồ mổ, khay mổ, đinh gim.

- Mô hình não cá.

2. Học sinh.

- Mỗi nhóm 1 con cá.

- Khăn lau, xà phòng.

III. TIẾN TRÌNH:

1. Kiểm tra bài cũ (4’)

- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

2. Bài mới.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV HOẠT ĐỘNG CỦA HS NỘI DUNG

Hoạt động 1: Tổ chức thực hành. (10’)

- GV phân chia nhóm thực hành .

- GV kiểm tra sự chuẩn bị của các nhóm

- GV nêu yêu cầu của tiết thực hành.

- Chia nhóm theo sự chỉ đạo của GV.

- Trưng bày mẫu vật (Cá chép còn sống)

- Nêu yêu cầu của bài thực hành. I. Tổ chức thực hành.

Hoạt động 2: Tiến trình thực hành. (25’)

- GV trình bày kĩ thuật giải phẫu (SGK tr.106) chú ý vị trí đường cặt để nhìn rõ nội quan của cá

- Biểu diễn thao tác mổ.

- Sau khi mổ cho HS quan sát vị trí tự nhiên của các nội quan chưa gỡ

- GV hướng dẫn HS xác định vị trí của nội quan

- Gỡ nội quan để quan sát các cơ quan

- Quan sát mẫu bộ não cá

- Hướng dẫn HS cách điền vào bảng các nội quan của cá .

- Các nhóm thực hiện theo hướng dẫn của GV

+ Mổ cá

+ Quan sát cấu tạo trong: Quan sát đến đâu ghi chép đến đó

- Sau khi quan sát các nhóm trao đổi. Nêu nhận xét vị trí và vai trò của từng cơ quan và điền bảng SGK tr.107

- GV quan sát việc thực hiện viết tường trình ở từng nhóm

- GV chấn chỉnh những sai sót của HS khi xác định tên và vai trò từng cơ quan

- GV thông báo đáp án chuẩn→ các nhóm đối chiếu sửa chữa sai sót.

- HS chú ý, quan sát các thao tác của GV

- HS chú ý quan sát các thao tác gỡ các nội quan của GV và xác định vị trí các nội quan

+ Trao đổi trong nhóm: nhận xét vị trí vai trò các cơ quan

+ Điền ngay vào bảng kết quả quan sát của mỗi cơ quan.

- Mỗi nhóm cử ra

+ Nhóm trưởng

+ Thư kí : ghi chép kết quả quan sát

- HS thực hiện theo từng khâu dưới sự hướng dẫn của GV II. Tiến trình

Bước 1: GV hướng dẫn quan sát và thực hiện viết tường trình

a. Cách mổ:

- Biểu diễn các thao tác mổ

b. Quan sát cấu tạo trong trên mẫu mổ:

- Gỡ và quan sát các nội quan và mẫu não bộ.

c. Hướng dẫn viết tường trình

+ Kết quả bảng 1 đó là bảng tường trình bài thực hành

Bước 2: thực hành của HS

- HS thực hành theo nhóm 4-6 HS

Bước 3: Kiểm tra kết quả quan sát của HS

Bảng: Các cơ quan bên trong của cá

Tên cơ quan Nhận xét vị trí và vai trò

- Mang

(Hệ hô hấp) - Nằm dưới nắp mang trong phần đầu, gồm các lá mang gắn vào các xương cung mang, có vai trò trao đổi khí.

- Tim

(Hệ tuần hoàn) - Nằm dưới trước khoang thân ứng với vây ngực, co bóp để thu và đẩy máu vào động mạch, giúp cho sự tuần hoàn máu

Thực quản, dạ dày, ruột, gan.

(Hệ tiêu hoá) - Phân hoá rõ rệt thành: Thực quản, dạ dày, ruột, có gan tiết mật giúp cho sự tiêu hoá thức ăn tốt.

- Bóng hơi

 - Trong khoang thân, sát cột sống, giúp cá chìm nổi rễ ràng trong nước.

- Thận

(Hệ bài tiết) - Hai thận giữa màu tím đỏ, sát cột sống. Lọc từ máu các chất không cần thiết để thải ra ngoài.

- Tuyến sinh dục

(Hệ sinh sản) - Trong khoang thân, ở cá đực là 2 dải tinh hoàn, ở cá cái là 2 buồng trứng phát triển trong mùa sinh sản.

- Bộ não

(Hệ thần kinh) - Nằm trong hộp sọ, nối với tuỷ sống nằm trong các cung đốt sống. Điều khiển, điều hoà hoạt động của cá

- GV nhận xét từng mẫu mổ: mổ đúng, nội quan gỡ không bị nát , trình bày đẹp

- Nêu sai sót của từng nhóm cụ thể

- Nhận xét tinh thần thái độ học tập của từng HS

- Cho các nhóm thu don vệ sinh

- Kết quả bảng phải điền sẽ là kết quả tường trình. GV cho điểm một số nhóm.

- HS chú ý lắng nghe.

- HS nhóm thu dọn dụng cụ và sản phẩm thực hành. Bước 4: Tổng kết:

3. Củng cố. (4’)

- GV đánh giá việc học của HS

- Cho HS trình bày các nội dung đã quan sát được

- Cho điểm 1- 2 nhóm có kết quả

4. Dặn dò. (1’)

- Chuẩn bị bài cấu tạo trong của cá chép

5. Đánh giá, điều chỉnh sau tiết dạy: