39 Thực hành

VIẾT BÁO CÁO VỀ ĐẶC ĐIỂM

TỰ NHIÊN CỦA ÔXTRÂYLIA

Môn học/Hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

Nội dung kiến thức:

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Yêu cầu cần đạt :

- Trình bày được đặc điểm địa hình và khí hậu của Ô-xtrây-li-a.

- Giải thích đặc điểm khí hậu của khu vực.

2. Năng lực

\* Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

\* Năng lực Địa Lí

- Năng lực tìm hiểu địa lí:

+ Phân tích hình ảnh lát cắt địa hình của Ô-xtrây-li-a theo vĩ tuyến 300N để trình bày về sự phân bố các dạng địa hình chính ở Ô-xtrây-li-a.

+ Phân tích đặc điểm khí hậu Ô-xtrây-li-a qua lược đồ hướng gió và lượng mưa và biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa.

3. Phẩm chất

-Trách nhiệm: Tích cực tham gia các hoạt động làm việc cá nhân và nhóm

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học tập

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Tranh ảnh một số địa điểm Ô-xtrây-li-a.

2. Chuẩn bị của học sinh

- SGK, vở ghi, dụng cụ học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động: Mở đầu (3 phút)

a) Mục đích:

- Tạo sự phấn khởi trước khi bước vào bài học mới.

b) Nội dung:

- Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

c) Sản phẩm:

- Học sinh trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

d) Cách thực hiện:

- Bước 1: Gv sử dụng video “Rực rỡ sắc màu 4 mùa nước Úc” cho HS xem.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=pRwEDYN6RDM

- Bước 2: GV dẫn dắt: Em đang chuẩn bị cho một chuyến du lịch đến Otraylia, em đã biết và cần tìm hiểu được những đặc điểm gì về tự nhiên của Oxtraylia để lựa chọn thời gian và chuẩn bị trang phục, vật dụng cá nhân cho phù hợp cho chuyến du lịch khám phá của mình?

- Bước 3: Mời bất kì một số HS trình bày.

- Bước 4: Từ câu trả lời của HS, GV dẫn dắt vào nội dung bài

Chuyển ý: Ô-xtrây-li-a là quốc gia lớn thứ 6 trên thế giới. Năm 2017 được bầu chọn là 1 trong 10 quốc gia: Đáng sống nhất trên thế giới; Hạnh phúc nhất trên thế giới; phát triển nhất trên thế giới; giàu nhất trên thế giới. Vậy thiên nhiên Otraylia đã ưu ái cho người dân nơi đây những gì? Mời các bạn cùng tìm hiểu sâu hơn qua bài thực hành hôm nay.

2. Hoạt động: Hình thành kiến thức mới (35 phút)

2.1. Hoạt động 1: : Tìm hiểu về đặc điểm địa hình của Ô-xtrây-li-a (25 phút)

a) Mục đích:

- Phân tích hình ảnh lát cắt địa hình của Ô-xtrây-li-a theo vĩ tuyến 300N để trình bày về sự phân bố các dạng địa hình chính ở Ô-xtrây-li-a.

- Phân tích đặc điểm khí hậu Ô-xtrây-li-a qua lược đồ hướng gió và lượng mưa và biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa.

b) Nội dung:

- Học sinh quan sát hình 151 để trả lời các câu hỏi của giáo viên.

 Nội dung chính

Bài tập 1

- Gồm 3 khu vực

+ Phía tây: cao nguyên tây Ôxtrây-li-a cao 500m , 2 /3 diện tích lục địa tương đối bằng phẳng , giữa là những sa mạc.

+ Ở giữa: đồng bằng trung tâm có hồ Ây-rơ sâu 16m rộng 8884m , sông Đaclinh

+ Phía đông: dãy đông Ôxtrây-li-a cao 1600m. Chạy dài hướng BN: 3400m sát biển Sườn Tây thoải , đỉnh dốc : đỉnh RaođơMao cao 1600m, nơi cao nhất là núi Côxiuxcô cao 2230m

c) Sản phẩm:

- Học sinh ghi ra giấy được các câu trả lời.

d) Cách thực hiện:

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- Gv hướng dẫn hs tìm hiểu yêu cầu bài thực hành

- Gv : yêu cầu bài tập là đọc và phân tích lát cắt

- Vị trí lục địa Ôxtrây-li-a và các đảo lớn của Châu Đại Dương?

- Lục địa Ôxtrây-li-a thuộc bán cầu nào? Giáp với biển và đại dương nào?

- Xác định vị trí & nêu nguồn gốc hình thành

- Nhận xét địa hình Ôxtrây-li-a .

- Địa hình có thể chia thành mấy khu vực?

-Trình bày đặc điểm địa hình và độ cao chủ yếu của mỗi khu vực?

- Hs xác định các cao nguyên , đồng bằng của lục địa Ôxtrây-li-a .

- Hs trình bày được các đặc điểm của các khu vực địa hình

Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ. Gv quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ.

Bước 3: Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.

Bước 4: Gv nhận xét, chuẩn xác.

2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu đặc điểm khí hậu lục địa Ô-xtrây-li-a (15 phút)

a) Mục đích:

- Biết được đặc điểm địa hình Ô-xtrây-li-a

b) Nội dung:

- Học sinh quan sát hình 48.1 để trả lời các câu hỏi của giáo viên.

 Nội dung chính

+ Gió Tín Phong: hướng đông nam từ Thái Bình Dương thổi vào phía đông

+ Gió mùa: hướng đông bắc (Thái Bình Dương và hướng tây bắc (Ấn Độ Dương thồi vào phía bắc lục địa

+ Gió tây ôn đới: hướng tây đông thổi vào phía nam

- Sự phân bố lượng mưa ở Ôxtrây-li-a:

+ Mưa nhiều: phía bắc (ảnh hưởng của gió mùa), phía đông (ảnh hưởng của gió Tín Phong)

+ Mưa ít: phía tây ảnh hưởng dòng biển lạnh Ôxtrây-li-a trung tâm có đường chí tuyến nam đi qua, do địa hình dãy Ôxtrây-li-a chắn gió

- Sự phân bố hoang mạc ở Ôxtrây-li-a:

+ Phía tây: do ảnh hưởng của dòng biển lạnh tây Ôx-xtrây-li-a

+ Trung tâm: sâu trong nội địa, có đường chí tuyến nam đi qua, dãy đông là địa hình chắn gió

c) Sản phẩm:

- Học sinh ghi ra giấy được các câu trả lời.

d) Cách thực hiện:

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- Dựa vào H48.1; H50.2; H50.3 sgk nêu nhận xét về khí hậu của lục địa Ôxtrây-li-a

+ Sự phân bố mưa:

- Gv yêu cầu Hs thảo luận về các loại gió và sự phân bố lượng mưa của mỗi miền tương ứng và giải thích

+Sự phân bố hoang mạc

- Gv yêu cầu Hs thảo luận về sự phân bố hoang mạc và giải thích

- Hoang mạc phân bố ở phía tây lục địa, nơi có lượng mưa giảm dần từ ven biển vào

- Sự phân bố hoang mạc Ôxtrây-li-a phụ thuộc vào vị trí địa hình và ảnh hưởng của dòng biển lạnh, hướng gió thổi thường xuyên

Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ. Gv quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ.

Bước 3: Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.

Bươc 4: Gv nhận xét, chuẩn xác. GV giới thiệu tranh ảnh về hoạt động kinh tế. Đời sống con người ở lục địa Ôxtrây-li-a

3. Hoạt động: Luyện tập (5 phút)

a) Mục đích:

- Củng cố lại nội dung bài học.

b) Nội dung:

- Học sinh vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi.

c) Sản phẩm:

- Học sinh trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

d) Cách thực hiện:

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- Các yếu tố nào của tự nhiên ảnh hưởng sâu sắc tới khí hậu, đặc biệt là sự phân bố lượng mưa của lục địa Ôxtrây-li-a

Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ.

Bước 3: HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: GV nhận xét, chốt kiến thức.

4. Hoạt động: Vận dụng (2 phút)

a) Mục đích:

- Vận dụng kiến thức đã học.

b) Nội dung:

- Vận dụng kiến thức đã học để trả lời các vấn đề liên quan.

c) Sản phẩm:

- Học sinh ghi ra giấy được câu trả lời của câu hỏi.

d) Cách thực hiện:

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- Giải thích nguyên nhân của sự khác biệt về đặc điểm phân bố lượng mưa giữa miền đông và miền tây, miền bắc và miền nam, ven biển và nội địa của lục địa Ôxtrây-li-a.

Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ.

Bước 3: HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: GV nhận xét, chốt kiến thức.