Tiết: 3 KỂ CHUYỆN

TPPCT: 108 Bọ rùa đi học

I. MỤC TIÊU

- Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện Bọ rùa đi học, tên chủ đề vui học và tranh minh họa.

- Nhận diện trật tự diễ biến của câu chuyện dựa vào một số chỉ dẫn.

- Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thận.

- Sử dụng âm lượng , ánh mắt, giọng nói phù hợp với từng đoạn câu chuyện khi kể.

- Bày tỏ cảm xúc của bản thân với nhân vật Bọ rùa.

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm học, yêu thích đi học.

II. CHUẨN BỊ

- GV : SGK, SGV, Tranh minh họa, nội dung chuyện.

- HS : SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH

1.Ổn định và kiểm tra bài cũ

- Cho HS chơi trò chơi liên quan đến chủ đề vui học.

- Tuần trước các em đã được học câu chuyện gì ?

- Câu chuyện kể về những nhân vật nào ?

- Em thích nhân vật hay chi tiết nào nhất ? Vì sao ?

- Nhận xét – đánh giá

2.Luyện tập nghe và nói.

- GV giới thiệu bài ghi tựa

- GV đọc mẫu

- YC HS đánh vấn, đọc trơn tên truyện Bọ rùa đi học.

- Trong các bức tranh có con vật nào ?

- Con vật nào xuất hiện nhiều?

- Câu chuyện nói về việc gì ?

- GDKNS

3.Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện.

- GV kể mẫu câu chuyện.

- GV cho HS liên hệ với bản thân.

- GV kể lần 2 theo từng đoạn

+ Bọ rùa làm gì để đến trường ?

+ Vì sao bọ rùa viết tên mình lên thùng thư ?

+ Bọ rùa có thích đi học không ?

- HS quan sát tranh vè kể từng đoạn.

- YC HS kể nối tiếp từng đoạn.

- Nhận xét đánh giá.

- Em nghĩ gì về phần kết của câu chuyện ?

- Em nghĩ gì về Bọ rùa ? Vì sao?

- Em sẽ làm gì để ngày học của em vui hơn ?

4. Củng cố, dặn dò

- Các em vừa học câu chuyện gì ?

- Trong câu chuyện em thích nhân vật nào nhất ?

- GDKNS

- YC HS nghe, kể truyện thêm ở nhà

- Chuẩn bị tiết học sau “ chủ đề : “ Ngày chủ nhật“

- HS tiến hành chơi

- Câu chuyện cho nhau đồ chơi.