hình vuông – hình tròn

hình tam giác- hình chữ nhật

(2 tiết)

I. Mục tiêu :

1. Phát triển các kiến thức.

- Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật

2. Phát triển các năng lực

- Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

-Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản)

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học

II. Chuẩn bị :

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các mô hình hình vuông , hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khăn tay hình vuông, đĩa hình tròn, mô hình biển báo giao thông, hình tam giác, khung tranh hình chữ nhật.

- Sưu tầm đồ vật thật, tranh ảnh đồ vật có các dạng hình trên

III. Các hoạt động dạy học :

Tiết 1

Hoạt động của giáo viên Hoạt động của học sinh

1. Khởi động

- Ổn định tổ chức

- Giới thiệu bài :

2. Khám phá

- Quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói : Chiếc khăn này có dạng hình vuông

- Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông

-Tương tự giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình hình tròn để giới thiệu hình tròn

- Tiếp tục với biển báo giao thông và mô hình tam giác để giới thiệu hình tam giác; Khung tranh hình chữ nhật để dẫn đến giới thiệu HCN

- Đưa cả 4 mô hình cho đọc tên từng hình.

 -Kết luân.

3. Hoạt động:

\* Bài 1: Mỗi đồ vật có dạng gì

- nêu yêu cầu của bài.

- Quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật

-HD ghép với các hình thích hợp

- mời lên bảng chia sẻ

- Hát

- Lắng nghe

-Quan sát

-Lắng nghe

-Quan sát 4 hình trên trong hình vẽ và đọc tên từng hình

-Nhắc lại y/c của bài

-Quan sát.

- Làm vào vở BT.

 - Nêu miệng

\* Bài 2: Nhận dạng hình

- Nêu yêu cầu của bài.

- Quan sát các hình vẽ, nêu yêu cầu từng hình

-HD tìm

- Cho báo cáo kết quả

\* Bài 3: Nhận dạng hình

- Nêu yêu cầu của bài.

- Tìm trong hình bên có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình tròn, bao nhiêu hình vuông?

- Cùng nhận xét

3.Củng cố, dặn dò

- Nhấn lại nội dung bài

- Quan sát.

 - Tìm hình tròn, tam giác , hình vuông ,hình chữ nhật

- Làm việc theo nhóm đôi.

- Báo cáo ,nhận xét bạn

- Quan sát

- Tìm và nối số

- Nhận xét bạn

Tiết 2

1. Khởi động- Ổn định tổ chức

- Giới thiệu bài :

\* Bài 1: Nhận biết hình đã học

 - Nêu yêu cầu của bài.

- Đếm và ghi kết quả ra giấy

 - Mời lên bảng chia sẻ ,cùng nhận xét

\* Bài 1: Nhận biết hình đã học

 - Nêu yêu cầu của bài.

- Đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác?

Lưu ý đếm hình tam giác: có 1 hình tam giác lớn gồm 4 hình tam giác nhỏ

- Đếm và ghi kết quả ra giấy

 \* Bài 3: Nhận dạng hình

- Nêu yêu cầu của bài.

- Tìm trong từng hình có bao nhiêu hình vuông, tròn, tam giác, hình chữ nhật?

- Tìm và trả lời

\*Tương tự cho tìm với bức tranh b, và c

\* Bài 4: Nhận dạng hình

- Nêu yêu cầu của bài.

- Tìm trong hình vẽ hình nào không phải là hình vuông

- Mời lên bảng chia sẻ

- Cùng nhận xét

3.Củng cố,dặn dò:Nhấn lại nội dung bài, dặn dò

- Hát

- Lắng nghe

- Nhìn hình nhận biết và đếm

- Ghi kết quả ra giấy

- Nhìn hình nhận biết và đếm

- Ghi kết quả ra giấy

- Nhận xét bạn

- Quan sát

-Tìm hình

- Trả lời

- Nhắc lại y/c của bài

- Nêu miệng

- Nhận xét bạn