Viết

(3 tiết)

Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt

 i. Mục tiêu

1. Về kiến thức:

- giới thiệu được cảnh sinh hoạt.

- tả bao quát quang cảnh (không gian, thời gian, hoạt động chính).

- tả hoạt động cụ thể của con người.

- sử dụng các từ ngữ phù hợp để miêu tả cảnh sinh hoạt một cách rõ nét, sinh động.

- cảm xúc của người viết về cảnh sinh hoạt.

2. Về năng lực:

- biết chọn một cảnh sinh hoạt để viết bài văn miêu tả theo đúng các bước.

 - biết quan sát cảnh sinh hoạt quanh mình, có khả năng sáng tạo và nhận ra những ý nghĩa mới của cuộc sống.

3. Về phẩm chất:

- yêu thiên nhiên, con người.

- chăm chỉ: tìm tư liệu trên mạng internet để mở rộng hiểu biết.

- trung thực: đánh giá khách quan, công bằng.

- nhân ái, trân trọng trải nghiệm của bản thân và mọi người xung quanh.

Ii. Thiết bị dạy học và học liệu

- sgk, sgv, máy chiếu, máy tính hoặc máy tương tác, ti vi.

- phiếu học tập.

- video giới thiệu về cảnh sinh hoạt.

 iii. Tiến trình dạy học

Hđ 1: xác định vấn đề

Giới thiệu kiểu bài

 a) mục tiêu:

- biết được kiểu bài tả về một cảnh sinh hoạt.

- nhận biết được các bước tả trong văn miêu tả.

- biết sử dụng từ ngữ phù hợp với văn miêu tả để có bài văn rõ nét, sinh động.

 b) nội dung:

- gv hỏi, hs trả lời.

C) sản phẩm: câu trả lời của hs.

D) tổ chức thực hiện

Hđ của thầy và trò sản phẩm dự kiến

B1: chuyển giao nhiệm vụ

Gv hỏi:

? Trong bài “cô tô” của nguyễn tuân có miêu tả cảnh sinh hoạt không?

? Em thấy người quan sát và miêu tả ở đây có tâm thế như thế nào?

? Người quan sát yêu thích cảnh đó hay tò mò muốn khám phá và bất ngờ nhận ra… ?

B2: thực hiện nhiệm vụ

Hs:

- quan sát vb “cô tô”.

- suy nghĩ cá nhân

- hs tả lại một cảnh sinh hoạt mà em đã thấy.

Gv:

- dự kiến kk hs gặp: không biết tả về cảnh sinh hoạt.

- tháo gỡ bằng cách đặt thêm câu hỏi phụ:

? Cảnh sinh hoạt đó diễn ra ở đâu (nhà, trường, …)? Cảnh sinh hoạt đó được miêu tả vào thời điểm nào? Cảnh sinh hoạt đó được miêu tả như thế nào?...

B3: báo cáo, thảo luận

- gv chỉ định 1 – 2 hs trả lời câu hỏi

- hs trả lời

B4: kết luận, nhận định

- gv nhận xét câu trả lời của hs

- kết nối với mục “tìm hiểu các yêu cầu đối với bài văn tả cảnh sinh hoạt”.

Văn bản : “cô tô” của nguyễn tuân.