Bài: phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000

I. Mục tiêu

Sau bài học, HS có khả năng:

'1. Kiến thức, kĩ năng

- Nhận biết được phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000, tính được phép trừ (có nhớ) bằng cách đặt tính, và tính nhẩm.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải toán có lời văn, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng qua 1000.

2. Phẩm chất, năng lực

a. Năng lực:

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

b. Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- 20 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG ND và MT Hoạt động của GV Hoạt động của HS

1. Hoạt động khởi động

Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi

- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài Em học toán.

- GV cho HS quan sát tranh và nêu đề toán: Có 362 quyển sách cho mượn 145 quyển. Hỏi con lại bao nhiêu quyển?

GV nêu câu hỏi:

+ Vậy muốn biết còn lại bao nhiêu quyển ta làm phép tính gì?

- Cho HS nêu phép tính thích hợp.

- Phép tính trừ có gì đặc biệt ?

- GV nhận xét , kết hợp giới thiệu bài \*

- HS hát và vận động theo bài hát Em học toán

- HS quan sát và trả lời câu hỏi:

+ HS nêu: 362 – 145

- HS thảo luận nhóm.

- Đại diện các nhóm nêu số đơn vị số bị trừ nhỏ hơn số đơn vị số trừ

2. Hoạt dộng hình thành kiến thức

Mục tiêu: Biết thực hiện phép trừ (Có nhớ) qua đặt tính và tính

GV hướng dẫn hs cách tìm kết quả phép tính 362- 145 bằng cách đặt tính cột dọc

GV yêu cầu hs đặt tính theo mình

Nêu: Ta thực hiện tính từ trên xuống dưới, từ phải sang trái

+2 không trừ được 5 ta lấy 12 trừ 5

Vậy 12 – 5 = ?

12 trừ 5 bẳng 7 ta viết 7 nhớ 1. ( viết thẳng hàng đơn vị)

+ Ta thực hiện các số chục:

4 thêm 1 bằng 5 . Vậy 6 trừ 5 bằng mấy ?

6 – 5 = 1 (viết kết quả thẳng hàng số chục)

+ Ta thực hiện phép tính số tram

3 trừ 1 bằng mấy ?

3 trừ 1 bẳng 2 (viết 2 thẳng hàng số trăm)

Phép tính trên có nhớ ở hàng nào ?

Vậy để thực hiện phép tính trừ có nhớ ta thực hiện thế nào ?

-GV nhận xét nhắc và chốt lại cach thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000

- HS lắng nghe.

+HS trả lời 12 – 5 = 7

+HS trả lời 6 – 5 = 1

+ 3 trừ 1 bẳng 2

-Hàng đơn vị

-Ta thực hiện đặt tính

-Tính trừ trái sang phải

- Nếu trừ ở hàng đơn vị có nhớ thì nhớ 1 sang hàng chục.

3. Hoạt động thực hành, luyện tập

Mục tiêu: Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép trừ đã học vào giải bài tập

\*Bài 1: Tính

MT: Học sinh biết thực hiện tính

-GV YC học đọc đề bài

Tính

- Muốn tính ta đã thực hiện đếm thêm như thế nào?

- Gv YC học sinh lên bảng nối tiếp thực hiện tính

- GV chốt kết quả đúng

\*

- HS đọc

- HS Trả lời

- 4 Hs thao tác trên bảng, hs còn lại làm vào vở

-HS lăng nghe, kiểm tra lại kết quả

Bài 2: Đặt tính rồi tính

MT: Học sinh biết cách đặt tính và thực hiện tính

- Yêu cầu hs đọc đề bài

364– 156

439 – 357

785 – 157

831 - 740

-Bài yêu cầu gì ?

-GV yc học sinh nêu cách đặt tính và thực hiện tính

- YC học làm bảng con

- YC học sinh lên bảng nêu cách tính bài làm của mình

- GV nhận xét , chốt bài \*

- Hs đọc đề bài

-HS xác định yêu cầu bài tập.

- HS nêu cách đặt tính

- Lớp làm bảng con 4 tổ

-HS nêu

Bài 3: Tính (theo mẫu )

MT: Học sinh biết cách đặt tính và thực hiện tính

\*

-GV yc học đọc đề bài

- YC học đọc mẫu

- Phép tính có gì đặc biệt ?

- Vậy ta thực hiện tính như thế nào ?

-GV yc các nhóm học sinh lên bảng thực hiện vào bảng

-GV nhận xét chốt kết quả \*

-HS đọc đề bài

- HS đọc mẫu

- Số bị trừ là số có ba chữ số

- số trừ là số có hai chữ số

- HS trả lời

HS hoạt động nhóm đôi

Tìm kết qủa

2 4. Củng cố - dặn dò

Mục tiêu: Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài -Gv tổ chức cho hs tham gia trò chơi “ Ong tìm hoa”

- Khen đội thắng cuộc

-Dặn hs về nhà ôn lại bài, chuẩn bị bài sau. - HS tham gia trò chơi

-HS lắng nghe