Ôn tập chung(tiết 1)

I. Mục tiêu

3. Kiến thức, kĩ năng:

- Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 1000.

- Củng cố kĩ năng cộng, trừ các số trong phạm vi 1000, nhận biết ý nghĩa của phép nhân, phép chia và vận dụng để giải quyết vấn đề thực tế.

4. Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học, kích thích trí tò mò của hs về toán học, tăng cường sẵn sàng hợp tác và giao tiếp với người khác, cảm nhận sự kết nối chặt chẽ giữa toán học và cuộc sống.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

5. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu,

6. Học sinh: SGK, vở, đồ dùng học tập,…

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Thời gian Nội dung và mục tiêu Hoạt động của giáo viên Hoạt động của học sinh

5’ 1.Khởi động

Mục tiêu: Tạo tâm thể tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới. -Cho lớp chơi trò chơi Đố bạn

\*VD: Đếm từ 107-126

Đếm các số tròn trăm

Đếm cách 5 bắt đầu từ 10, đếm cách 2 bắt đầu từ 4,… GV giới thiệu bài… -HS nêu yêu cầu và mời bạn đến theo yêu cầu.

25’ 3.Thực hành, luyện tập

Bài 1 (trang 96)

Mục tiêu: Củng cố kĩ năng đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 1000.

-Yêu cầu HS đọc thầm yc.

- Bài 1 yêu cầu gì?

- GV cho HS làm việc cá nhân.

-GV chiếu hình vẽ minh họa, mời đại diện các nhóm lên chỉ và nêu số.

- Nhận xét đánh giá và kết luận số điền được 213.

+ Dựa vào đâu em điền được số 213?

+ Số 213 là số có mấy chữ số? Số có ba chữ số gồm những hàng nào? Nêu cách đọc, viết số có ba chữ số?

- HS đọc thầm…

- HS nêu( điền số)

- HS làm bài vào VBT

- HS nói cho bạn nghe vì sao bạn chọn số đó.

-HS đối chiếu, nhận xét

Bài 2 (trang 96)

Mục tiêu: Củng cố kĩ năng so sánh các số trong phạm vi 1000.

-Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trong 3’

-Mời các nhóm trình bày.

-GV nhận xét, đánh giá….

\* Làm thế nào em có thể chọn được số lớn nhất hoặc số bé nhất trong dãy số cho trước?

Muốn sắp xếp được dãy số theo thứ tự từ bé đến lớn em làm ntn? - HS quan sát thảo luận và ghi vở

- Đại diện các nhóm trình bày- các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung.

6’ Bài 3 (trang 96)

Mục tiêu: Củng cố kĩ năng cộng, trừ các số trong phạm vi 1000, nhận biết ý nghĩa của phép nhân, phép chia và vận dụng để giải quyết vấn đề thực tế.

- Yêu cầu HS nêu yêu cầu.

- Yêu cầu HS làm bài.

-Mời HS trình bày phần a.

\* Em có nhận xét gì về 2 phép tính cộng và phép tính trừ vừa làm?

+ Để tính được kết quả đúng em cần thực hiện ntn?

+ Khi thực hiện cộng, trừ các số có ba chữ số( có nhớ) em cần lưu ý gì?

+ Dựa vào đâu em điền được kết quả của phép tính nhân và phép tính chia?

- Mời HS trình bày phần b.

\* Vì sao em điền phép tính

5 x 5 = 25? 12 :2 = 6,….?

- HS đọc yêu cầu.

- HS làm bài vào VBT

- HS đổi chéo vở KT, bổ sung cho nhau.

- Lớp lắng nghe, đối chiếu và nhận xét,…

-Lớp nhận xét, bổ sung,…

4’ 4. Củng cố - dặn dò

Mục tiêu: Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài Hỏi: Bài học hôm nay em học thêm được điều gì? Điều đó giúp gì cho cuộc sống?

Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?

GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. -HS nêu ý kiến

-HS lắng nghe