Góc sáng tạo: ngày hội quê hương

(2 tiết)

I. Mục tiêu

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Biết cùng các bạn nhỏ tổ chức Ngày hội quê hương vui, bổ ích với 3 nhóm hoạt động.

2. Năng lực

- Năng lực chung: Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

- Năng lực riêng: Biết giới thiệu to, rõ ràng, tự nhiên những đoạn văn viết về quê hương kèm tranh, ảnh sưu tầm hoặc tự vẽ; giới thiệu trò chơi dân gian; giới thiệu món ăn quê hương.

3. Phẩm chất

- Bồi đắp tình yêu nơi mình sinh sống, yêu quê hương, yêu những nơi có cảnh đẹp.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Máy tính, máy chiếu để chiếu.

- Giáo án.

- Xếp sẵn vị trí cho 3 nhóm ở các góc lớp.

- Mời một số phụ huynh cùng tham gia, hỗ trợ HS.

2. Đối với học sinh

- SHS.

- Tệp sản phẩm viết về quê hương, tranh, ảnh.

- Dụng cụ trò chơi dân gian, các món ăn,..

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH

I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.

b. Cách thức tiến hành:

- GV giới thiệu bài học: Hôm nay lớp ta sẽ tổ chức một ngày hội quê hương sao cho thật ý nghĩa, sôi nổi. Xin chân thành cảm ơn các vị phụ huynh đã tham gia cùng với lớp. Chsng ta sẽ thi đua xem nhóm nào tổ chức Ngày hội quê hương khoa học, vui, giới thiệu sản phẩm thú vị.

II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: GV chỉ vị trí cho 3 nhóm trưng bày sản phẩm:

a. Mục tiêu: HS biết vị trí trưng bày sản phẩm của nhóm mình.

b. Cách tiến hành:

- GV chỉ vị trí cho 3 nhóm trưng bày sản phẩm:

+ Nhóm 1: HS bày những tệp đoạn viết về quê hương kèm tranh ảnh lên mặt bàn hoặc dùng nam châm, kẹp, ghim gắn lên bảng lớp,lên tường như phòng tranh.

+ Nhóm 2: Có một góc lớp rộng hơn, thuận lợi để tổ chức trò chơi.

+ Nhóm 3: HS bày món ăn và đĩa, bát, đũa, thìa, dĩa lên bàn sao cho thuận lợi để các bạn dễ dàng thưởng thức món ăn.

Hoạt động 2: GV và HS đến tham quan các nhóm, nghe giới thiệu sản phẩm theo thứ tự

a. Mục tiêu: Từng nhóm trưng bày và giới thiệu sản phẩm.

b. Cách tiến hành:

- GV mời lần lượt các nhóm giới thiệu sản phẩm của mình:

+ Nhóm 1: Nghe giới thiệu sản phẩm viết, vẽ về quê hương.

+ Nhóm 2: Nghe giới thiệu trò chơi và cùng chơi trò chơi.

+ Nhóm 3: Nghe giới thiệu món ăn, cùng thưởng thức món ăn.

- GV mời các bạn vỗ tay cảm ơn sau khi nghe mỗi nhóm giới thiệu hoạt động hoặc cùng chơi, cùng thưởng thức món ăn.

Hoạt động 3: Bình chọn sản phẩm, hoạt động

a. Mục tiêu: HS bình chọn sản phẩm và hoạt động theo các tiêu chí.

b. Cách tiến hành:

- GV yêu cầu cả lớp vỗ tay bình chọn:

+ Những MC dẫn chương trình to, rõ, tự tin, hấp dẫn.

+ Cá nhân có sản phẩm, hoạt động ấn tượng.

+ Nhóm có sản phẩm, hoạt động ấn tượng, đem lại không khí vui như ngày hội cho cả lớp.

- HS lắng nghe, vỗ tay.

- HS xác định vị trí trưng bày của nhóm mình.

- Các nhóm giới thiệu sản phẩm:

+ Nhóm 1: Đây là tập bài (bộ sưu tập) nhóm tôi viết về quê hương. Mỗi bài viết đều kèm theo tranh, ảnh do chúng tôi sưu tầm hoặc vẽ. Mời các vị khách và các bạn cùng nghe giới thiệu sảnphấm của nhóm chúng tôi...

+ Nhóm 2: Ở quê tôi, trẻ em thích chơi trò Mèo đuổi chuột. Khi chuột chạy, mèo đuổi theo, chúng tôi đọc to: “Mèo đuổi chuột. Mời bạn ra đây, nắm chặt tay. Đứng thành vòng rộng. Chuột luồn lỗhổng. Mèo chạy đằng sau. ” Vui ơi là vui! Mời các vị khách và các bạn cùng chơi trò chơi này.

+ Nhóm 3: Đây là mấy món ăn quê hương được chúng tôi mang đến lớp: món bánh trôi, bánh khúc,... Mấy món ăn này do chúng tôi làm với sự giúp đỡ của bố mẹ. Mời quý khách và các bạn cùng thưởng thức...

- HS bình chọn.