Bài đọc 2: rơm tháng mười

(2 tiết)

I. Mục tiêu

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Đọc trôi chảy toàn bài, phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng. Biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm khi đọc bài văn miêu tả.

- Hiểu nghĩa các từ trong bài. Hiểu nội dung bài: Bài đọc kể lại những kỉ niệm đẹp về mùa gặt, những con đường làng đầy rơm và niềm vui của trẻ em được chạy nhảy, lăn lộn trên những con đường làng đầy rơm vàng óng.

- Mở rộng vốn từ: Từ ngữ tả màu sắc, mùi thơm của rơm tháng Mười. Từ ngữ tả hoạt động của các bạn nhỏ. Đặt câu với từ ngữ tìm được.

2. Năng lực

- Năng lực chung: Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

- Năng lực riêng: Cảm nhận được những câu văn miêu tả hay, những hình ảnh đẹp.

3. Phẩm chất

- Trân trọng, giữ gìn những kỉ niệm đẹp về quê hương, đất nước.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Máy tính, máy chiếu để chiếu.

- Giáo án.

2. Đối với học sinh

- SHS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH

I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.

b. Cách thức tiến hành:

- GV giới thiệu bài học: Quê hương là nơi ghi dấu những kỉ niệm tuổi thơ không thể nào quên. Một trong những kỉ niệm đó là kỉ niệm về mùa gặt và niềm vui của trẻ em được chạy nhảy, lăn lộn trên những con đường đầy rơm vàng óng. Chúng ta cùng xem lại những hình ảnh này qua bài đọc Rơm tháng Mười.

II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Đọc thành tiếng

a. Mục tiêu: HS đọc bài Rơm tháng Mười ngắt nghỉ hơi đúng. Biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm khi đọc bài văn miêu tả.

b. Cách tiến hành :

- GV đọc mẫu bài đọc:

+ Phát âm đúng các từ ngữ.

+ Ngắt nhịp thơ đúng. Biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm khi đọc bài văn miêu tả.

- GV yêu cầu HS đọc mục chú giải từ ngữ khó: rơm, nắng hanh, hổ phách, dệ tường.

- GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp. HS đọc tiếp nối 3 đoạn như SGK đã đánh số.

- GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS, hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ phát âm sai: nắng hanh, rơm, ngõ ngách, lăn lộn, nép, lim dim, lửng lơ.

- GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 3 đoạn trong bài đọc.

- GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ).

- GV mời 1HS khá, giỏi đọc lại toàn bài.

Hoạt động 2: Đọc hiểu

- GV mời 3 HS tiếp nối nhau đọc 3 câu hỏi trong SGK:

+ HS1 (Câu 1): Đọc câu mở đầu và cho biết tác giả bài đọc viết về kỉ niệm gì?

+ HS2 (Câu 2): Tìm những câu văn:

a. Tả vẻ đẹp của nắng tháng Mười.

b. Tả vẻ đẹp của rơm tháng Mười.

+ HS3 (Câu 3): Trẻ con trong làng chơi những trò chơi gì trên những con đường, sân, ngõ đầy rơm.

- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi và trả lời các câu hỏi.

- GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận.

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Qua bài văn, em hiểu điều gì?

Hoạt động 3: Luyện tập

a. Mục tiêu: HS trả lời các câu hỏi trong phần Luyện tập SGK trang 103.

b. Cách tiến hành:

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của 2 câu hỏi:

+ HS1 (Câu 1): Tìm trong bài đọc các từ ngữ:

a. Tả màu sắc, mùi thơm của rơm tháng Mười.

b. Tả hoạt động của các bạn nhỏ.

+ HS 2 (Câu 2): Đặt câu với một từ ngữ em vừa tìm được ở Bài tập 1.

- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT. GV phát phiếu khổ A3 cho 2 HS. GV yêu cầu HS làm bài vào phiếu.

- GV yêu cầu HS báo cáo kết quả.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS lắng nghe, đọc thầm theo.

- HS đọc phần chú giải từ ngữ:

+ Rơm: phần trên của thân cây lúa đã gặt và đập hết hạt.

+ Nắng hanh: nắng khô và hơi lạnh.

+ Hổ phách: nhựa thông hóa đá, màu vàng nâu, trong suốt.

+ Dệ tường: rìa tường, mép tường.

- HS đọc bài.

- HS luyện phát âm.

- HS luyện đọc theo nhóm.

- HS thi đọc.

- HS đọc bài; các HS khác lắng nge, đọc thầm theo.

- HS đọc yêu cầu câu hỏi.

- HS trao đổi, thảo luận.

- H trình bày:

+ Câu 1: Tác giả bài đọc viết về kỉ niệm những mùa gặt tuổi thơ.

+ Câu 2: Những câu văn:

a. Tả vẻ đẹp của nắng tháng Mười: ... cái nắng hanh tháng Mười trong như hổ phách. /... bầu trời trong xanh, tràn ngập nắng ấm tươi vàng...

b. Tả vẻ đẹp của rơm tháng Mười: Những con đường làng đầy rơm vàng óng ánh. / Rơm phơi héo toả mùi hương thơm ngầy ngậy. / Rơm như tấm thảm vàng khổng lồ và ấm sực trải khắp ngõ ngách, bờ tre.

+ Câu 3: Trẻ con chạy nhảy, nô đùa trên những con đường rơm, sân rơm. Bất cứ chỗ nào bọn trẻ cũng nằm lăn ra để sưởi nắng hoặc lăn lộn, vật nhau, chơi trò đi lộn đầu xuống đất. Tôi làm chiếc lều rơm nép vào dệ tường hoa ngoài sân. Nằm trong đó, tôi thò đầu ra, lim dim mắt nhìn bầu trời trong xanh, tràn ngập nắng...

- HS trả lời: Qua bài văn, em hiểu tháng Mười vào mùa gặt, những con đường làng đầy rơm và niềm vui cùa trẻ em được chạy nhảy, lăn lộn, vật nhau trên nhưng con đường làng đầy rơm vàng óng ánh luôn là kỉ niệm đẹp trong tâm trí trẻ em nông thôn.

- HS làm bài vào vở, vào phiếu.

- HS trình bày:

+ Câu 1: Từ ngữ:

a. Tả màu sắc, mùi thơm của rơm tháng Mười: vàng óng ánh, tấm thảm vàng khổng lồ, mùi hương thơm ngầy ngậy, ấm sực.

b. Tả hoạt động của các bạn nhỏ: chạy nhảy, nô đùa, nằm lăn ra để sưởi nắng, lăn lộn, vật nhau, chơi trò đi lộn đầu xuống đất, làm chiếc lều bằng rơm, nằm trong đó, thò đầu ra, lim dim mắt nhìn bầu trời trong xanh.

+ Câu 2:

a. Cánh đồng lúa chín nom như một tấm thảm vàng khổng lồ.

b. Mấy chú cún con chạy nhảy, nô đùa ầm ĩ.